

REPLIKLİ ÖĞRETİM KONUSU BELİRLEME



Neden Konu Belirlemeliyiz?

Sesli ya da yazılı repliklerin özellikle sohbet etme becerilerini kazandırmayı hedeflerken belli başlı bir konuyu ifade eder biçimde yazılması ya da kaydedilmesi önemlidir. Örneğin bir çocuğun okulu, ailesi ya da etkinlikleri hakkında konuşması gibi...



Replikli Öğretim Konusu Belirleme

Konu belirlendikten sonra konulara ilişkin uygun repliklerin hazırlanması gerekmektedir. Örneğin, “Okul” hakkında etkileşime girmeyi hedeflediğimiz otizimli bir birey için bu konuya ilişkin bazı replikler kullanılabilir. Aşağıda bu replik örneklerine yer verilmiştir:

- “Okulda arkadaşlarım var.”
- “Okula servisle giderim.”
- “Ders çalışmak güzeldir.”
- “Öğretmenimin adı İrmak.”
- “Teneffüs yapmayı severim.”

Replikleri Belirlerken ve Planlarken Nelere Dikkat Edilmelidir?



- Repliklerin yazılı mı yoksa sesli mi olacağına karar veriniz. Bu süreçte belirleyici unsur otizimli bireylerin mevcut ifade edici dil becerilerinin ne düzeyde olduğudur.
- Replikli öğretim, özellikle etkinlik çizelgeleriyle birlikte kullanıldığında, otizimli bireylerin yetişkinin ipuçlarından bağımsız etkileşime girmesini sağlayabilir. Çizelge içerisine yerleştirilecek sohbet ipuçları ile otizimli bireyleri konuşmaya yönlendirmek mümkündür.
- Etkinlik çizelgeleri içerisinde yer alan sohbet ipuçları aracılığıyla birey, yazılı kartı/ses kayıt cihazını alabilir ve sohbet partnerine yönelerek duyduğu ya da okuduğu replikleri kullanarak etkileşim başlatabilir. Bunun için yazılı kartların yer alacağı bir kutucuk ya da zarf hazırlanabilir ve yazılı kartlar içerisine yerleştirilebilir. Yandaki görselde örnek bir replik kutusuna yer verilmiştir.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!
WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

McClannahan, L. E. & Krantz, P. J. (2005). A Teaching Conversation to Children with Autism: Scripts and Script Fading. Woodbine House.
Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Yılmaz, D. (2020, Nisan 22). Replikli Öğretim [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=TeADcMyyBV4&list=UUq5SG7DTyo4qphbQWrklIuQ&index=49>

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çığ